

Найти эту задачу - Навигатор можно в разделе ЗАДАЧНИК, внутри сборника «Тест-Упражнения, Арифметика». Когда нажмете на неё, на экране появится такая картинка. НАВИГАТОР предлагает не только примеры, но и их пошаговое решение.

№ 80.102 - Навигационная задача

Тема 102: Разложения на простые множители. Нахождение НОК, НОД. ВИД примеров: Разложить 525 : 375 : 175. Найти $NOD(100;375)$: $NOD(1029;315)$: $NOK(50;125)$: $NOK(35;98)$ Ваши ПРИМЕРЫ увидите в подсказках!

нажимайте ЗАПУСТИТЬ и в подсказках НАВИГАТОРА читайте, ЧТО надо сделать.

Запустить

Вопрос: «Где же примеры с шагами решения?»

Ответ: «Их можно увидеть только после нажатия клавиши →»

Программа сгенерирует для Вас персональные примеры, аналогичные указанным в заголовке + к каждому будет дана пошаговая инструкция.

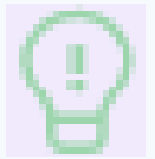
Сразу же нажмите клавишу ЗАПУСТИТЬ !


После нажатия ЗАПУСТИТЬ
на строке с задачей появится

зеленая лампочка

Нажав на неё,
увидим несколько
решенных примеров.
Нам предстоит такая
же работа: по очереди
решить примеры,
аналогичные этим.
Их программа
предложит на свое
усмотрение + расскажет
как их решать.


Зеленая лампочка



1  № 80.102 – Навигационная задача

Тема 102: Разложения на простые множители. Нахождение НОК, НОД. ВИД примеров: Разложить 525 ; 375 ; 175 Найти $NOD(100;375)$; $NOD(1029;315)$; $NOK(50;125)$; $NOK(35;98)$ Ваши ПРИМЕРЫ увидите в подсказках!

нажимайте ЗАПУСТИТЬ и в подсказках НАВИГАТОРА читайте, ЧТО надо сделать.

2  Пример_АНАЛОГ: эти строки соответствуют требованиям НАВИГАТОРА для АНАЛОГА_шпаргалки :
шаги_строки решения:
тренинг $N = 102$
 $525 = 5 \cdot 105 = 5 \cdot 5 \cdot 21 = 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 3$
 $36 = 3 \cdot 12 = 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$
 $175 = 5 \cdot 35 = 5 \cdot 5 \cdot 7 = 5 \cdot 5 \cdot 7$
 $NOD(16; 36) = NOD(2 \cdot 8; 3 \cdot 12) = NOD(2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2; 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3) = 4$
 $NOD(189; 135) = NOD(3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 3; 3 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 3) = 27$
 $NOK(8; 12) = NOK(2 \cdot 2 \cdot 2; 2 \cdot 2 \cdot 3) = 24$
 $NOK(35; 98) = NOK(7 \cdot 5; 2 \cdot 7 \cdot 7) = NOK(5 \cdot 7; 2 \cdot 7 \cdot 7) = 490$

Запустить

Чтобы увидеть первый пример и инструкции к его решению , предварительно нужно выполнить условную команду. О ней Навигатор говорит в этом же окне , чуть ниже списка задач, пролистайте и Вы увидите . След. слайд об этой команде.

Итак, перед выполнением Навигатора требуется написать фразу : «тренинг N=102»

Номер программа предлагает на свое усмотрение, в каждом НАВИГАТОРЕ он свой

Как написать эту фразу см. следующий слайд.

№ 80.102 – Навигационная задача

Тема 102: Разложения на простые множители. Нахождение НОК, НОД, ВИД примеров: Разложить 525 ; 375 ; 175 Найти $NOD(100;375)$; $NOD(1029;315)$; $NOK(50;125)$; $NOK(35;98)$ Ваши ПРИМЕРЫ увидите в подсказках!

нажимайте ЗАПУСТИТЬ и в подсказках НАВИГАТОРА читайте, ЧТО надо сделать.

НАВИГАЦИЯ: решение НАВИГАЦИОННОЙ задачи, код: 102
ВНИМАНИЕ: в режиме НАВИГАЦИИ программа МатОС требует от Вас строго выполнения инструкций: после каждого шага-строки Вы нажимайте ЗАПУСТИТЬ, читаете очередную инструкцию НАВИГАТОРА и выполняете ее указания. (в обычном режиме МатОС не требует от Вас что-либо: решайте любую задачу, как Вам хочется: но с учетом правил ОФОРМЛЕНИЯ)
Ваша задача от НАВИ_ГЕНЕРАТОРА такова:
тренинг $N = 102$

ИНСТРУКЦИЯ: перепишите эту задачу в первую строку и обратитесь к НАВИГАТОРУ нажимая ЗАПУСТИТЬ! Прочтите ПОДСКАЗКИ

Здесь следует самому написать фразу

Запустить

Annotations: A red box highlights the phrase "тренинг N = 102" in the task description. A red circle with the number "1" is placed below it. Another red circle with the number "2" is placed below the instruction box "Здесь следует самому написать фразу".

Выполнение Навигатора № 80.102

Написание фразы «тренинг N=102»:

1. Из списка «Фразы» выбрать слово «тренинг» => оно появится в строке.
2. Можно и так: ткнуть сначала в кнопку «Текст» и в появившемся поле самому написать «тренинг»
3. Сразу за ним набрать равенство N=102.

№ 80.102 – Навигационная задача

Тема 102: Разложения на простые множители. Нахождение НОК, НОД. ВИД примеров: Разложить 525 ; 375 ; 175 Найти $NOD(100;375)$; $NOD(1029;315)$; $NOK(50;125)$; $NOK(35;98)$ Ваши ПРИМЕРЫ увидите в подсказках!

нажимайте ЗАПУСТИТЬ и в подсказках НАВИГАТОРА читайте, ЧТО надо сделать.

тренинг $N = 102$

— × / : ± = ≠ < ≤ > ≥ ≡ ≈ ~ ⇒ ⇔ a^2 a^b \sqrt{a} $\sqrt[n]{a}$ $\frac{a}{b}$

() |x| Δ ∠ Ответ **Текст** Символы ▾ Логарифмы ▾ Тригонометрия ▾ Фразы ▾

- при условии
- уравнение
- тождество
- задача
- замена
- возврат замены
- подстановка
- тренинг**
- угадай решение
- доска

ЗАПУСТИТЬ

Внимание!
В Математикос все
переменные набираются
только на EN

Затем нажать ЗАПУСТИТЬ, чтобы узнать свой пример и инструкцию к его решению.

Как найти примеры и инструкции для работы :

Выполнение Навигатора № 80.102

1. Нажать появившуюся лампочку => появится Подсказка
2. В ней будет задан пример для решения и под ним инструкция.
3. Для наглядности пример –аналог воспроизводит ожидаемую последовательность действий.

тренинг $N = 102$

Подсказка от НАВИГАТОРА:

Пример: Разложить 48841 на простые множители.

Надо написать в строке число 48841 = и разлагать на множители: например, ОНО делится на 17 , значит = 17 * (на итог деления), Далее: полученный множитель делится на 17 . Значит, уже получится произведение 3-х множителей. Один из них ЕЩЕ разлагается. В итоге получим произведение простых множителей. Посмотри пример-Аналог и делай ПОХОЖЕ!

Карточка 80800

Фрагмент строк из АНАЛОГА, иллюстрирующий требования НАВИГАТОРА. Вам надо сделать подобное!

$$525 = 5 \cdot 105 = 5 \cdot 5 \cdot 21 = 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 3$$

Карточка 80900

Здесь выполнить разложение на множители заданного числа 48841

Запустить

Для проверки своего решения и получения следующего примера с инструкцией следует нажать ЗАПУСТИТЬ.


Выполнение заданного примера.

Выполнение Навигатора № 80.102

Инструкции Математикос требуют строго исполнения.

В решении своего примера повторите все требования программы.

Для проверки своего решения и получения следующего примера с инструкцией следует нажать ЗАПУСТИТЬ.

 тренинг $N = 102$

Подсказка от НАВИГАТОРА:

Пример: Разложить **48841** на простые множители.

Надо написать в строке число **48841** = и разлагать на множители: например, оно делится на **17**, значит = **17** * (на итог деления). Далее: и полученный множитель делится на **17**. Значит, уже получится произведение 3-х множителей. Один из них ЕЩЕ разлагается. В итоге получим произведение простых множителей. Посмотри пример-Аналог и делай ПОХОЖЕ!

Карточка 80800

Фрагмент строк из АНАЛОГА, иллюстрирующий требования НАВИГАТОРА. Вам надо сделать подобное!

$525 = 5 \cdot 105 = 5 \cdot 5 \cdot 21 = 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 3$

Карточка 80900

$48841 = 17 \cdot 2873 = 17 \cdot 17 \cdot 169 = 17 \cdot 17 \cdot 13 \cdot 13$

$+$ $-$ \times $/$ $:$ \pm $=$ \neq $<$ \leq $>$ \geq \equiv \approx \sim \Rightarrow \Leftrightarrow a^2 a^b **Запустить**

a_n $()$ $|x|$ Δ \angle Ответ Текст Символы \downarrow Логарифмы \downarrow Тригонометрия \downarrow Фразы \downarrow

Выполнение Навигатора № 80.102. Действия после проверки.

Если пример решен правильно ,
появится зеленая лампочка , следует
её раскрыть => получите новый пример
с инструкцией.

Если строка стала «красной» - значит,
допущена ОШИБКА! Её надо исправить, заново
нажать ЗАПУСТИТЬ для проверки. Надо
добиться чтобы загорелась зеленая лампочка и
Вас допустили к следующему заданию.



№ 80.102 – Навигационная задача

Тема 102: Разложения на простые множители. Нахождение
; 175 Найти $NOD(100;375)$; $NOD(1029;315)$
подсказках!

нажимайте ЗАПУСТИТЬ и в подсказках НАВИГАТОРА читайте, ЧТО надо сделать



тренинг $N = 102$



$48841 = 17 \cdot 2873 = 17 \cdot 17 \cdot 169 = 17 \cdot 17 \cdot 13 \cdot 13$



тренинг $N = 102$



$48841 = 17 \cdot 2873 = 17 \cdot 17 \cdot 171 = 17 \cdot 17 \cdot 3 \cdot 57$

ОШИБКА: написанный Вами шаг содержит ошибку.
Исправьте строку! Внимательно прочитайте указания последн

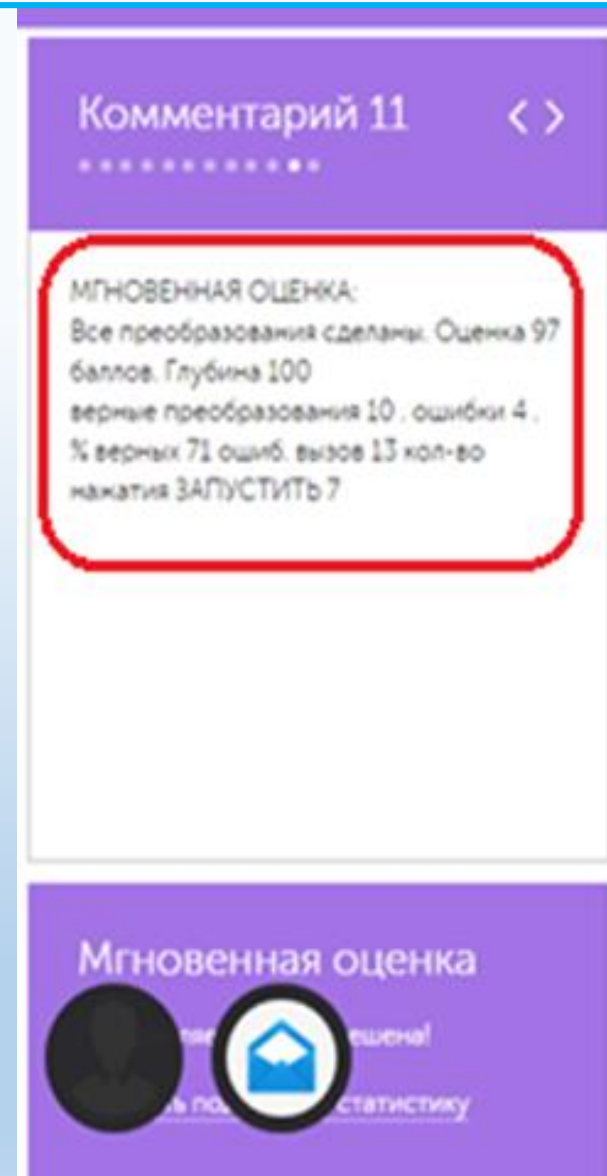
Карточка 80301

Таким образом прорешать все примеры, которые предлагает НАВИГАТОР.

Последовательно выполнив все заданные примеры НАВИГАТОРА, исправляя, если требуется ошибки, и, нажав в конце ЗАПУСТИТЬ, можно посмотреть оценку проделанной работы. Оценка дается в виде итога работы.

Её можно посмотреть в Комментариях, слева экрана в карточке «МГНОВЕННАЯ ОЦЕНКА». В ней программа сообщает статистические результаты своего анализа.

«Процент верных действий, количество ошибочных и прочее - посмотрите, это интересно.



- Сразу же следует нажать клавишу ЗАПУСТИТЬ, посмотреть под лампочкой объем предстоящей работы и узнать номер тренинга.
- Написать в первой строке фразу «тренинг N = номер».
- Нажать ЗАПУСТИТЬ, узнать свой первый пример и инструкцию к его решению.
- Четко выполняя требования НАВИГАТОРА, проиллюстрированные на примере-аналоге, решить свой пример и нажать ЗАПУСТИТЬ.
- Если зажглась «зеленая лампочка» - все верно, раскрыть эту лампочку, узнать новый пример с инструкцией и т.д.
- Если строка станет «красной», двигаться далее по НАВИГАТОРУ станет невозможным до исправления ошибки. Следует выполнить работу над ошибками, добиться зеленой лампочки и двигаться дальше.

Для закрепления, самостоятельно выполните ЭТУ же задачу, номер 80.102

Эту задачу можно найти в разделе ЗАДАЧНИК, внутри сборника «Тест-Упражнения, Арифметика». Пролистайте его, найдите задачу с номером 80.102, нажмите на неё => она активируется: высветится на экране матредактора. Приступайте к решению. Примеры внутри будут другими: их каждый раз программа случайно подбирает в момент первого нажатия ЗАПУСТИТЬ.